

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»
Отделение «Социальная работа»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПОО СПК
«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных
формах социального обслуживания (Социальная работа с лицами из
групп риска, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации)
По специальности
39.02.01 Социальная работа**

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Москва
2023

Программа практики разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация разработки: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики.....	4
2. Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО	4
3. Формы проведения производственной практики.....	5
4. Место и время проведения производственной практики	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	5
6. Организация производственной практики.....	6
7.Содержание практики	7
8. Технологии, используемые на практике	8
9. Отчетная документация	8
10. Обязанности и права студентов-практикантов.....	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	9
12. Материально-техническое обеспечение производственной практики	11

Пояснительная записка

Производственная практика студентов по специальности 39.02.01 «Социальная работа» является составной частью ППССЗ и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности.

Производственная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре в объеме 72 часа.

Производственная практика — обязательный аспект обучения студентов, в результате которого не только закрепляются и углубляются теоретические знания, но и вырабатываются умения и навыки, необходимые в профессиональной деятельности студента.

1. Цель и задачи практики

Цель производственной практики – формирование опыта практической деятельности и совершенствование студентом профессиональных умений и навыков по проектированию социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Задачи практики:

1. Знакомство с социальной стороной деятельности учреждений и функциями социального работника; участие в социально-педагогической работе коллектива учреждения.
2. Диагностика ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи (выявление семей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей, знакомство с личными делами и банком данных воспитанников).
3. Изучение законодательства, документации и технологии ее ведения.
4. Определение детей групп риска, детей из многодетных, неблагополучных или нуждающихся семей, знакомство с программами помощи данным категориям детей, реализуемых в рамках учреждения, создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
5. Ознакомление с системой мер по профилактике ТЖС в семье и у детей, с организацией координации и взаимодействия с государственными и общественными организациями.
6. Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
7. Разработка предложений, которые могут быть реализованы в различных учреждениях по оказанию помощи семьям, имеющим проблемы в своем функционировании, построении взаимоотношения с детьми.
8. Практическое овладение методами и формами работы с семьями и детьми (осуществление патроната семей и детей, находящихся в ТЖС).

9. Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО

Производственная практика по ПП.01 является обязательным видом учебной работы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в рамках модуля «ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации).

Производственная практика по ПП.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01

«Социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: специалист по социальной работе. Производственная практика (по специальности) ФГОС СПО специальности 39.02.01 «Социальная работа» входит в раздел ПМ.01 модуля «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации)». Производственной практике предшествует изучение следующих дисциплин: «Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска», «Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС», «Социальный патронаж лиц из групп риска».

3. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре в объеме 72 часа. Рабочий день студента-практиканта составляет 6 часов в день. Группы формируются в составе 5 - 7 человек на одного руководителя.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по производственной практике определяются образовательным учреждением.

Данный раздел производственной практики реализуется стационарно, в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Базой производственной практики данного вида являются учреждения социальной защиты, психологические центры, центры помощи семье и детям.

Форма проведения – концентрировано

Форма организации практики: концентрированная. Способ проведения практики: стационарная.

Инструктаж по технике безопасности со студентами проводится до начала практики.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах учреждений социальной защиты, психологических центров, центров помощи семье и детям города Москвы.

Базы практик соответствуют требованиям, предъявляемым к организации проведения подобных практик.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Прохождение производственной практики направлено на формирование у студентов-практикантов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Специалист по социальной работе должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

ПК 1. Выявлять проблемы граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

6. Организация производственной практики

Во время проведения производственной практики сочетаются различные **виды деятельности**:

1. Исследование и анализ ТЖС клиента в соответствии со статусом и видом жизнедеятельности. Проведение диагностики ТЖС с определением видов необходимой помощи, подготовка необходимой документации;
2. Осуществление исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;

3. Контроль и проведение анализа эффективности своей деятельности;
4. Работа с документами, составление отчета по итогам выполнения деятельности;
5. Планирование работы подразделения социальной службы в составе организации;
6. Составление плана работы и его соответствие выявленной проблеме клиента;
7. Экспертная оценка, самооценка своего вклада в общее дело в соответствии с результатом;
8. Планирование работы подразделения социальной службы в составе организации.
9. Составление отчета по итогам выполнения деятельности.

Умения и навыки, полученные в результате практики:

- постановка значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
- прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
- применение инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;
- осуществление исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
- осуществление контроля и проведение анализа эффективности своей деятельности; работа с документами, составление отчета по итогам выполнения деятельности;
- планирование работы подразделения социальной службы в составе организации.

Особенности организации и проведения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики. Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Собеседование с руководителем практики от профильной организации, инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка. Закрепление рабочего места.	6	Запись в дневнике практики
2.	Производственный	Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала, в т.ч. выполнение индивидуального задания.	48	Запись в дневнике практики.
3.	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	7	Запись в дневнике

				практики.
4.	Отчетный	Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики, с последующим предоставлением в отделение Социальной работы.	7	Дневник практики, отчет, заверенные профильной организацией
5.	Защита отчета по практике.		4	Зачет с оценкой
Итого			72	
Вид контроля			Дифференцированный зачет	

8. Технологии, используемые на практике

Данный вид практики предполагает использование следующих технологий, которые обучающийся может применять при выполнении различных видов работ: технологии оказания социальной помощи, поддержки, консультирования, реабилитации и других видов помощи и социальных услуг. Работа студентов по координированию ТЖС; технологии разработки алгоритма эффективных условий для успешной адаптации и реабилитации семей и детей, находящихся в ТЖС.

9. Отчетная документация

- дневник производственной практики
- отчет о прохождении практики (анализ профессионального становления, реализация задач практики, самооценка выполнения различных видов деятельности, положительные и отрицательные стороны практики, предложения по совершенствованию организации и содержанию практики) с подписью руководителя, студента и руководителя учреждения. Отчет заверяется печатью учреждения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который проявляет инициативу, активность во время прохождения производственной практики, легко вступает в контакт с различными категориями семей, исполнителен, дисциплинирован, аккуратно, правильно и своевременно ведет отчетную документацию и также, если студент в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии со специализацией, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теории специальности. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики от учреждения с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный либо вообще не представлен.

После окончания практики студенты сдают отчетную документацию на отделение «Социальная работа».

По итогам практики проводится **итоговая конференция**, на которой ведется коллективное обсуждение проблем, возникших в процессе практики, ее результатов и значения для профессионально-педагогического становления студентов. Группа студентов, совместно с групповым руководителем, оформляет презентацию, представляет фото и видеоматериалы, иллюстрирующие прохождение практики.

10. Обязанности и права студентов-практикантов

Студент при прохождении практики **обязан**:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации учреждений, руководителей практики, следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты, а также материальную ответственность за приборы и оборудование;
- выполнять все виды работ (согласно индивидуальным заданиям), предусмотренные программой практики;
- вести дневник, в котором ежедневно фиксируются все виды работ по практике;
- по окончании практики отчитываться о проделанной работе на итоговой конференции с предоставлением отчета и дневника практики.

Студент при прохождении практики имеет **право**:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к администрации образовательного учреждения, заведующему отделению «Социальная работа».
- вносить предложения по совершенствованию и организации практики;
- пользоваться учебно-методической литературой, мультимедийным оборудованием и библиотечным фондом Колледжа.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

11.1. Основная литература

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-494069#page/1>

2. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование).— Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/profilaktika-beznadzornosti-i-pravonarusheniy-nesovershennoletnih-495113#page/2>

3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа <https://urait.ru/book/psihologo-pedagogicheskoe-vzaimodeystvie-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-475540>

4. Социальная реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-reabilitaciya-477535>

5. *Медведева, Г. П.* Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/eticheskie-osnovy-socialnoy-raboty-426542>

б. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnologii-socialnoy-raboty-s-licami-iz-grupp-riska-profilaktika-deviantnogo-povedeniya-molodezhi-495299>

11.2 Дополнительная литература

1. Антонюк, Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием: / Г. А. Антонюк; науч. ред.: Р. В. Гребенников. - Минск: Наука и техника, 2010. - 205 с.

2. Асеев, В.Г. Социальные нормативы и социальное планирование / В.Г. Асеев, О.И. Шкаратан. - М.: Академия, 2009.- 135с.

3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, - 2008. - 323с.

4. Бестужев-Лада, И.В. Технологии прогнозных разработок социальных проектов. Курс лекций. / И.В. Бестужев-Лада, Г.А. Наместникова. - М.: Педагогическое общество России, 2002. - 392 с.

5. Бестужев-Лада, И.В. Поисковое социальное прогнозирование: перспективные проблемы общества: опыт систематизации / И.В. Бестужев-Лада; Акад. наук СССР, ин-т социолог. исслед.; отв. ред. С.Ф. Фролов. - М.: Наука, 2008. - 271 с.

6. Коротких, В. П. Теория и практика внедрения инновационных технологий в пенитенциарную систему / В. П. Коротких // Социальная работа. - 2010. - №6. - С.26-31.

7. Котляров, И.В. Теоретические основы социального проектирования. / И.В. Котляров. - Минск: Наука и техника, 2009. - 186с.

8. Лисичкин, В.А. Теория и практика прогностики. Методологические аспекты / В.А. Лисичкин. - М.: Наука, 2008. - 224 с.

9. Сербиновский, Б.Ю. Экономика и социология труда. /Б. Ю. Сербиновский, В. А. Чуланов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 265с.

10. Якушев, А.В. ВПС. Социальная защита. Социальная работа. Конспект лекций: Пособие для подготовки к экзаменам / А.В. Якушев. - М.: А-Приор - 2010. - 144с.

11.3. Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.fom.ru/>;

<http://www.levada.ru/>

База педагогических данных «Ресурс образования» на сайте МГОУ: [www: mgou.ru](http://www.mgou.ru)

www.metodiki.ru

www.uroki.ru

www.posobie.ru

www.school-citizen.ru

www.th.ru

База молодёжных программ:

www.deptno.lipetsk.ru/eduportal/files/socproekt_rukovod.do

<http://lider21vek.narod.ru/material.htm>

- сайт Всероссийского лагеря студенческого актива.

<http://vsh.dvpion.ru/?main=kurs> –

сайт интернет-проект Виртуальная школа
www.rusal.ru/social_center.aspx
- сайт центра Социальных программ в России.
<http://socialproject.ru/socialproj/>
- сайт, посвященный социальным проектам <http://nspt.ru/projects/>
- сайт, посвященный новым социальным и педагогическим технологиям
<http://lider21vek.narod.ru/CCY/10.htm>
- наглядная схема составление социального проекта
www.microsoft.com/Rus/SocialProjects/Default.msp
- примеры социальных проектов Microsoft
www.irex.ru/alumni/programs/smile/realizedprojects - примеры социальных проектов в рамках программы Project Smile в России
www.vd-spb.ru/index.php?id=113&rootid=3&lang=rus – социальных проект в СПб
Социальная гостиница.

11.4. Программные средства

1. Пакет программного обеспечения общего назначения MicrosoftOffice (MSWord, MS Microsoft Excel, MS Power Point).
2. AdobeAcrobatReader.
3. Программа тестирования знаний Айрен.
4. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.)

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для обеспечения производственной практики необходимы: программа по практике, учебная и методическая литература, учебная аудитория с мультимедийными средствами для проведения установочной и отчетной конференций.